

福岡県立三池工業高等学校のグランドデザイン

校訓 (校是) 個性尊重 自覚努力 自学自習 創作工夫 知恩感謝

本校の将来ビジョン

- ・産業発展に寄与できる工業人の育成
- ・急激に変化する社会に対応するための「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・地域とともにある学校

AP (アドミッションポリシー) : 本校が求める生徒像

- ・明確な目標を持って実行できる人
- ・中学校までの基礎・基本的な知識・技能が身に付いている人
- ・誠実で責任感がある人

CP (カリキュラムポリシー) : 本校が展開する教育活動

- ・多様な体験・経験により豊かな人間性育成
- ・豊富な選択科目により個に応じた専門性育成

DP (ディプロマポリシー) : 本校を卒業するまでに身に付けさせる力

- ・社会の変化に対応し、感謝の念を持ち、地域の未来を支える力

健全で持続的な発展を担う『工業人』の育成

<教科・科目>

- ・5学科それぞれの専門教科科目の設定
- ・少人数、習熟度別、選択制等の多様なニーズに対応できる科目設定
- ・ICTを活用した新たな学習スタイル

<特別活動>

- ・ユネスコスクール活動
- ・テクノボランティア活動
- ・大牟田市の共同環境美化活動
- ・FM放送

育成したい資質・能力

- ・産業界を支える「知識・技能・技術」
- ・社会の変化に対応した「知識・実践的な能力」
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」

<総合的な学習(探究)の時間>

- ・特許教育の推進
- ・課題研究の推進

<部活動>

- ・各部の活性化

<学校行事>

- ・プロ野球観戦、文化祭等

PTA

同窓会

企業

地域

中学校

小学校

幼稚園

保育園

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和3年度の教育重点目標

- 「社会に開かれた教育課程」の実現：カリキュラムマネジメントの推進
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進：観点別評価による学習評価の充実
- 「人を育てる授業」を展開：「課題研究」等の充実
- 高大接続改革への対応：進学に対応した選択科目、課題研究等の充実
- キャリア教育の充実：就職内定100%、公務員、進学の進路指導体制の充実を図る
- 知財教育を中心とした三エブランド化の推進：特許取得及び高校生技術アイデアコンテスト全国大会入選
- 成年年齢の引き下げに伴う教育の充実：政治参加教育の充実
- 修学支援を迅速に進める『チーム三エ』として組織的な対応：『知恩感謝』の念を持ついじめのない学校
- 組織的な道徳教育の展開：当たり前のことを真似できないほど一生懸命にやる態度の涵養【凡事徹底】